児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 3月 25日

事業所名 聖ヨハネ子どもセンター

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容又は 改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペース との関係で適切である	0		グループのお子様の発達段階や動き方などに合わせて、大型遊具の配置をしたり、適宜別室を使用するなどの工夫をしています。	
	2	職員の配置数は適切である	0		お子さまの安心安全を大切に、また、保 護者を含めて支援できるように職員数 を配置しています。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく 構造化された環境になっている。 また、障害の特性に応じ、事業所の 設備等は、バリアフリー化や情報伝 達等への配慮が適切になされてい る	0		写真や絵カードを適宜利用し、プログラムの流れや物の置き場所などを提示しています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ご せる環境になっている。また、子ど も達の活動に合わせた空間となっ ている	0		毎日の清掃に加え、療育終了後にはお もちゃの消毒をしています。	
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	0			
**	6	保護者等向け評価表により、保護 者等に対して事業所の評価を実施 するとともに、保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげてい る	0			
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者 向け評価表の結果を踏まえ、事業 所として自己評価を行うとともに、 その結果による支援の質の評価及 び改善の内容を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	0		ホームページにて公表しています。	
	8	第三者による外部評価を行い、評 価結果を業務改善につなげている		0		必要に応じて検討いたします。
	9	職員の資質の向上を行うために、 研修の機会を確保している	0			
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子ども と保護者のニーズや課題を客観的 に分析した上で、児童発達支援計 画を作成している	0		初回面接時に保護者から詳しく聞き取りをし、お子さまのアセスメントを丁寧に行い分析して、作成しています。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメント ツールを使用している	0		発達検査等を実施、または検査結果の 引継ぎを行い、発達面・特性面のアセス メントをしております。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達 支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」の「発達支援 (本人支援及び移行支援)」、「家族 支援」、「地域支援」で示す支援内容 から子どもの支援に必要な項目が 適切に選択され、その上で、具体的 な支援内容が設定されている	0			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容又は 改善目標
	13	児童発達支援計画に沿った支援が 行われている	\bigcirc			
	14	活動プログラムの立案をチームで 行っている	0		保育士を中心に、臨床心理士・公認心理 師・言語聴覚士のチームで立案していま す。	
	15	活動プログラムが固定化しないよ う工夫している	0		ひとつの活動を2,3回のサイクルで行うようにしています。お子さまの発達を 把握し、グループに合った活動をするよう検討しています。	
適切な	16	子どもの状況に応じて、個別活動 と集団活動を適宜組み合わせて児 童発達支援計画を作成している	0			
な支援の提供	17	支援開始前には職員間で必ず打合 せをし、その日行われる支援の内 容や役割分担について確認してい る	0		療育開始前に活動の打ち合わせやお子さま(保護者)の情報共有、療育終了後には振り返りのカンファレンスを行って	
144	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を 共有している	0		います。 心理・言語・保育士の多職種からの視点 で、より良い支援を行うための時間とし ています。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	0		お子さまひとりひとりにファイルを作成 し、保護者含め、日々の支援に関して記 録を残しています。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童 発達支援計画の見直しの必要性を 判断している	\circ		6か月に1回、モニタリングを行っています。それ以外にも保護者のご要望があれば、その都度お話を聞かせていただいています。	
	21	障害児相談支援事業所のサービス 担当者会議にその子どもの状況に 精通した最もふさわしい者が参画 している	0			
関係機関やに		母子保健や子ども・子育て支援等 の関係者や関係機関と連携した支 援を行っている	0		必要に応じて、保護者のご希望のもと、 児童発達支援事務所・お子さま所属の 園・病院などとの連携をさせていただい ています。	
保護者との連携関	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	_	_		該当児童は在籍していませんが、必要に 応じて検討いたします。
関係機関や保護者との	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				NEO CIXED VICOS 9 6
者との連携		移行支援として、保育所や認定こ ども園、幼稚園、特別支援学校(幼 稚部)等との間で、支援内容等の情 報共有と相互理解を図っている	0		保護者の要望があれば、電話や面談な どで連携させていただいています。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	0			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容又は 改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	27	他の児童発達支援センターや児童 発達支援事業所、発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助 言や研修を受けている	0			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等 との交流や、障害のない子どもと 活動する機会がある		0		必要に応じて検討いたします。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		0		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と 伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持ってい る	0		親子通室のため、お子さまの様子を見ながら、保護者に対してお子さまの行動の意味や発達段階、関わり方、お子さまに今大事なことなどを適宜お話しさせていただいています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	0			
	32	運営規程、利用者負担等について 丁寧な説明を行っている	\bigcirc		契約時に行っています。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童 発達支援の提供すべき支援」のね らい及び支援内容と、これに基づ き作成された「児童発達支援計画」 を示しながら支援内容の説明を行 い、保護者から児童発達支援計画 の同意を得ている	0		契約時に行っています。	
	34	定期的に、保護者からの子育ての 悩み等に対する相談に適切に応 じ、必要な助言と支援を行ってい る	0			
保業	35	父母の会の活動を支援したり、保 護者会等を開催する等により、保 護者同士の連携を支援している	0		父母の会の形はとっていませんが、グ ループ療育では、療育時間中に保護者 同士でお話ができる機会を持つように しています。	
.護者への説明責任等	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	0			
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報 を子どもや保護者に対して発信し ている	0		教室内にお知らせを掲示したり、おたよりを発行して情報をお伝えしています。 また、必要に応じて個別的にお伝えしています。 います。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意して いる	0		個人記録など、鍵のかかる収納棚に保 管しています。また、スタッフ間で意識 向上のため研修をしています。	
	39	障がいのある子どもや保護者との 意思の疎通や情報伝達のための配 慮をしている	0		お子さまの発達段階に合わせて、視覚的に伝えたり、ことばかけを工夫するようにしています。 保護者とのコミュニケーションにおいても必要であればことばだけではなく、文字にて伝える、電話ではなくメールで連絡するなどの配慮をしています。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っている		0		

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容又は 改善目標
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	0		訓練は毎月行っています。契約時にはマ ニュアルがあることを保護者にお伝えし ています。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出その他必要な訓練を 行っている	0			
非常時	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん 発作等のこどもの状況を確認して いる	0		初回面接時に必ず、健康面・医療面・安 全面からもアセスメントを行っていま す。	
E時等の対	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		_		食事の提供はありません。
心心	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業 所内で共有している	0		毎回の療育終了後のカンファレンスで振 り返って確認しています。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修 機会を確保する等、適切な対応を している	0			
	47	どのような場合にやむを得ず身体 拘束を行うかについて、組織的に 決定し、子どもや保護者に事前に 十分に説明し了解を得た上で、児 童発達支援計画に記載している	0			現在、身体拘束を必要とする方はおられませんが、必要が生じた場合には、組織として決定し、子どもや保護者に十分に説明をし、了承を得たうえで対応します。

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。